l'Etudiant

AVRIL 14
Mensuel

Surface approx. (cm²) : 8578

BANC D'ESSAI

Masters et Mastèr la sélectio

Quels sont les meilleurs masters et Mastères Spécialisés auprès des professionnels ? Nous avons demandé aux universités et aux établissements membres de la Conférence des grandes écoles de choisir parmi ces diplômes selon la sélectivité à l'entrée, l'insertion des diplômés, le suivi des anciens… Zoom sur ces cursus de qualité à connaître.

92
Franchir le cap de la sélection en master

96
Des masters qui ont la cote

110
Les atouts des Mastères Spécialisés

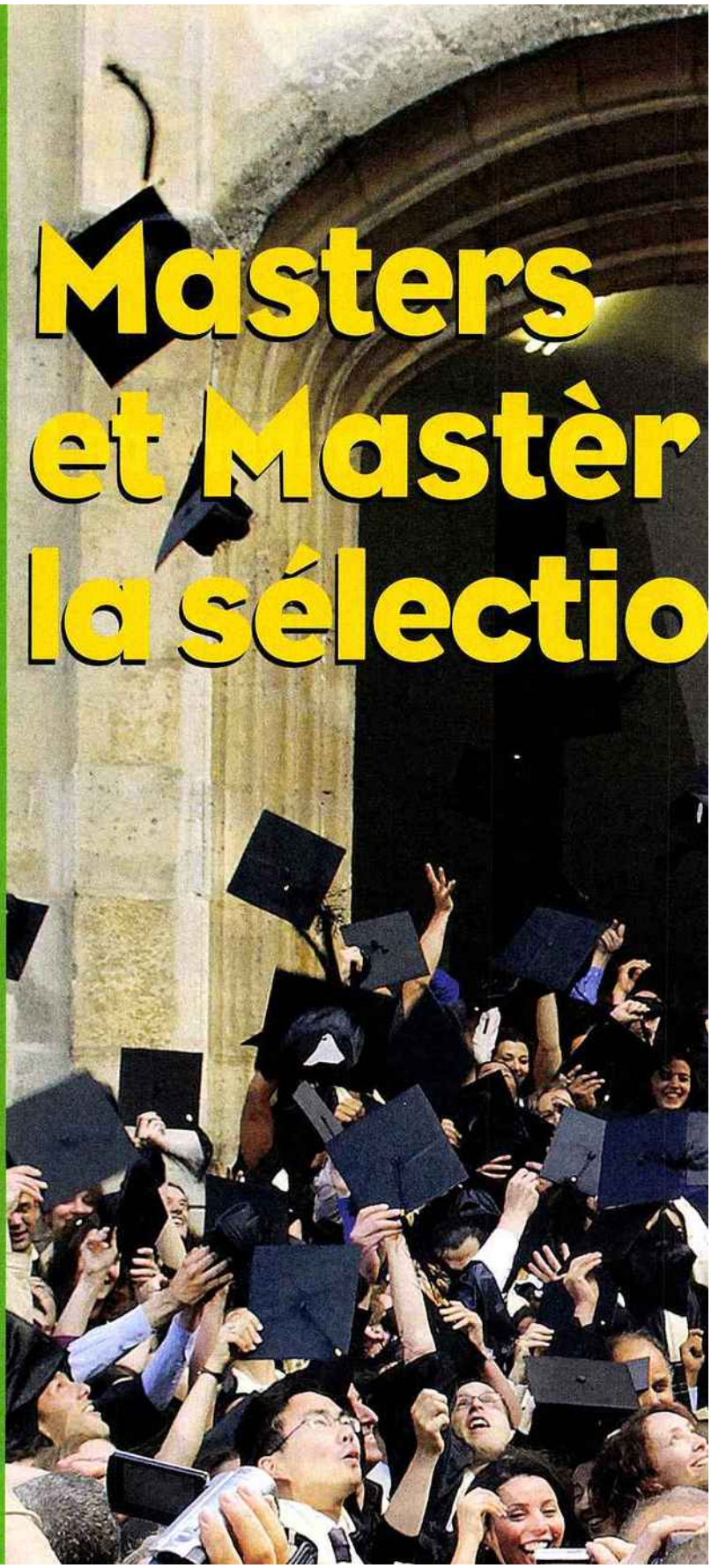
ET AUSSI :

118 : Le MBA : un accélérateur de carrière

124 : Le magistère et le DU : itinéraires bis

UNE ENQUÊTE RÉALISÉE PAR CÉRALDINE DAUVERGNE ET BAPTISTE LECOUT (POUR arkana), AVEC CÉLINE AUTHEMAYOU.

Le mois prochain : les formations en jeux vidéo et animation.



©NICOLAS TAVERNIER/REA

TOULOUSE5
4390549300508/GTH/OTO/2

Eléments de recherche : IAE TOULOUSE ou Institut d'Administration des Entreprises de Toulouse, toutes citations

l'Etudiant

AVRIL 14
Mensuel

Surface approx. (cm²) : 8578

REMISE DE DIPLÔMES AUX DOCTORANTS À L'UNIVERSITÉ PIERRE-ET-MARIE-CURIE. Plusieurs masters en sciences et technologies de l'UPMC ont un niveau d'excellence comparable à celui des grandes écoles.

es Spécialisés, n de l'Etudiant

Eléments de recherche : IAE TOULOUSE ou Institut d'Administration des Entreprises de Toulouse, toutes citations

l'Etudiant

AVRIL 14
Mensuel

Surface approx. (cm²) : 8578

BANC D'ESSAI | MASTERS ET MASTÈRES SPÉCIALISÉS

Franchir le cap de la sélection en master

Si, pour certains cursus, le passage du M1 au M2 se fait « de droit », les 6 000 masters sélectionnent généralement sur dossier, voire sur entretien. Nos conseils pour sortir du lot.

Quatre pour cent, 8 %... Le taux d'admission des masters 2 les plus demandés franchit rarement la barre des 10 %. Si ces cas sont extrêmes, il n'empêche : la sélection à l'entrée d'un master 2 (recherche ou professionnel) existe bel et bien. Elle s'opère sur dossier, auquel peut venir s'ajouter un entretien individuel. **Chaque université possède ses critères de sélection** (mention en M1 ou TOEFL, par exemple). Mais le but reste toujours le même : voir se dessiner, à travers la candidature de l'étudiant, un projet professionnel cohérent.

Valorisez vos connaissances et compétences

Première étape incontournable de l'admission, le dossier de candidature doit être adapté au master 2 visé. Un travail qui demande du temps (d'où la nécessité de ne pas multiplier les candidatures...) mais qui portera ses fruits auprès des responsables pédagogiques. « Envoyer une lettre de motivation standard qui ne fait jamais allusion au cursus est une erreur, explique Pascal Mathis, responsable du master informatique et sciences de l'image à l'université de Strasbourg. Car ce que nous voulons savoir, c'est justement pourquoi l'étudiant souhaite intégrer notre formation et quelles sont ses ambitions. » Que ce soit à travers la lettre de motivation ou votre curriculum vitæ, **mettez donc en avant toutes les expériences et acquis qui sont en lien direct avec le M2 visé...** Et évitez tous poncifs personnels et autres lieux communs. « Les étudiants qui nous disent choisir notre master parce qu'ils aiment le rugby, ça ne nous intéresse pas ! », confirme Stefan Ambec, responsable du M2 ingénierie du développement durable à l'université de Toulouse-Capitole.

Détaillez avec précision votre cursus

Les étudiants issus du M1 affilié, voire de la même université, partent avec une petite longueur d'avance, car les enseignants connaissent la qualité et le contenu des cours. Mais un bon dossier peut compenser ce léger handicap. Dans votre curriculum vitæ, détaillez avec précision vos formations. Cette grille de lecture permettra aux responsables d'identifier très vite vos compétences et de vérifier que vous disposez d'une base solide de connaissances. Le relevé de notes viendra compléter ces informations. **Certains M2** – les plus sélectifs – **exigent de la part des candidats une mention** (master 2 pro droit des assurances à Paris 1 par exemple) **ou l'absence de redoublement en M1** (master marketing 204, Dauphine). La majorité des universitaires regarde avant tout les notes des matières présentes dans le M2. « De bons résultats en statistique et en micro-économie sont indispensables pour intégrer notre formation économique, explique Stefan Ambec. Notre but : être certain que les bases théoriques sont effectivement présentes. »

L'expérience : votre atout principal

Autre point à valoriser dans le dossier : l'expérience, qu'il s'agisse de stages, de projets pédagogiques, voire de bénévolat. « Dans mon CV, **je me suis attachée à mentionner une mission humanitaire réalisée au Sénégal** et l'organisation de week-ends pour des groupes d'enfants », raconte Charlotte, qui a postulé en master 2 droit notarial à l'université Panthéon-Assas en 2012 (lire son témoignage page 98). Tous ces à-côtés témoignent d'une grande ouverture d'esprit et d'une motivation certaine. « Ce critère joue un rôle très important dans le choix des dossiers », avoue Catherine Chenier, à la tête du master 2 Euromédias de l'université de Bourgogne. Et permet de mettre en lumière des dossiers moins linéaires, plus atypiques. « Je me souviens par exemple d'un jeune qui possédait un master 1 en psychologie mais ...

letudiant.fr

COMMENT ONT-ILS ÉTÉ RECRUTÉS EN MASTER ? UNE DIZAINE DE CANDIDATURES commentées par des jurys d'admission sur letudiant.fr, dans la rubrique « Études », puis « Master-MBA-mastère ».

Eléments de recherche : IAE TOULOUSE ou Institut d'Administration des Entreprises de Toulouse, toutes citations

qui faisait depuis plusieurs années des réalisations de vidéos. Son projet était cohérent, très bien expliqué dans la lettre de motivation. Il a donc été admis. »

Enfin, le dossier de candidature peut être complété par un autre élément – très apprécié : la lettre de recommandation émanant de vos anciens enseignants. Une ou deux suffisent, ne multipliez pas l'exercice. **Certaines universités proposent des fiches préremplies à remettre aux enseignants.** Préférez la lettre, plus personnelle. Cet élément se transforme en vrai plus lorsque, notamment, le professeur jouit d'une bonne réputation dans le domaine d'enseignement du master 2 visé.

Montrez votre personnalité

Si votre dossier est retenu, vous pourrez être convoqué à un entretien. Cette seconde phase sélective n'est pas systématique. Elle est privilégiée pour les cursus plus sélectifs. À l'université Panthéon-Assas, les candidats au master 2 finance sont tous convoqués pour une audition devant un jury. Sur les quelque 600 dossiers reçus chaque année, une centaine d'étudiants sont ainsi convoqués à un entretien. « Le premier palier – le dossier – permet de regarder la qualité scientifique et le parcours académique des candidats, mentionne Bruno Deffains, responsable du M2. **L'entretien va quant à lui au-delà des compétences techniques.** Il s'agit pour nous d'observer une personnalité, de juger du dynamisme et de la maturité des étudiants. » Ainsi, un très bon candidat « académique » abonné aux mentions très bien durant tout son parcours peut être recalé à la suite de l'entretien.

Présentez un projet construit

Lors de l'oral, préparez-vous aux questions : « Quels sont les points qui vous attirent dans notre M2 ? », « Pourquoi privilégiez notre M2 plus qu'un autre ? », etc. Évitez les phrases du type « mon parcours précédent était trop difficile ». Les responsables pédagogiques n'apprécient pas ! « Nous avons tendance à prendre ces candidats pour des jeunes versatiles, changeant d'orientation à la moindre difficulté, relève Pascal Mathis. Certains étudiants sont d'éternels hésitants. Nous en avons chaque année. L'entretien nous aide à les déceler. » Autre attitude peu constructive, les flatteries. « Nous ne sommes pas dupes, poursuit Pascal Mathis. Mettre en avant la réputation de l'université fonctionne pour les grands établissements parisiens, mais pas partout. » **L'entretien est avant tout l'occasion de présenter de façon claire votre projet :** quel est l'intérêt de ce master dans votre plan de carrière (qu'il s'agisse d'un futur emploi ou d'une volonté de poursuivre en thèse) ? « Pour cela, une bonne connaissance de la formation est indispensable », note Catherine Chenier. Soyez concis, allez à l'essentiel et restez vous-même. « Il faut reconnaître que les étudiants n'ont pas l'habitude de cet exercice oral et ont parfois tendance à vouloir passer pour ce qu'ils ne sont pas, constate Bruno Deffains. Mais la meilleure stratégie est de rester fidèle à soi-même et de se rappeler qu'il ne s'agit pas du grand oral de l'ENA ! » ■

ZJR

CÉLINE AUTHEMAYOU

CHARLOTTE ANDRIANSEN, diplômée en 2013 d'un master de droit à Paris 2

« J'ai privilégié un parcours linéaire en licence et M1 pour mettre toutes les chances de mon côté à l'entrée en M2 »

Détentrice d'un master 2 droit notarial à l'université Panthéon-Assas (Paris 2), Charlotte se destine au métier de notaire et effectue actuellement un stage dans un office notarial à Paris cumulé avec quelques heures de cours pour obtenir le DSN (diplôme supérieur du notariat). Après avoir obtenu une licence et un master 1 en droit privé à l'Université catholique de Lille, Charlotte a posé sa candidature auprès de plusieurs masters 2 droit notarial parisiens. « Depuis ma première année de licence, je souhaitais rejoindre un master 2 en droit notarial. J'ai donc privilégié un parcours classique et très linéaire pour mettre toutes les chances de mon côté. **Aujourd'hui, je me rends compte qu'on peut également réussir avec un parcours plus atypique.** Dans ma promo, des étudiants sont par exemple issus d'écoles de commerce. » Durant ses trois années de licence, l'étudiante a multiplié les stages. En L3, elle en a réalisé quatre, dans des études de notaire. « C'était une excellente façon de confirmer mes choix et de mettre en pratique les connaissances acquises en cours. » **Dans son dossier, Charlotte a joint deux lettres de recommandation** (d'un professeur et d'un professionnel) **et mis en valeur ses expériences bénévoles** (voyage humanitaire, sport en compétition, séjours linguistiques). « L'admission au master de Paris 2 se fait uniquement sur dossier. Je l'ai préparée avec soin pour mettre toutes les chances de mon côté ! » ■ **CA**

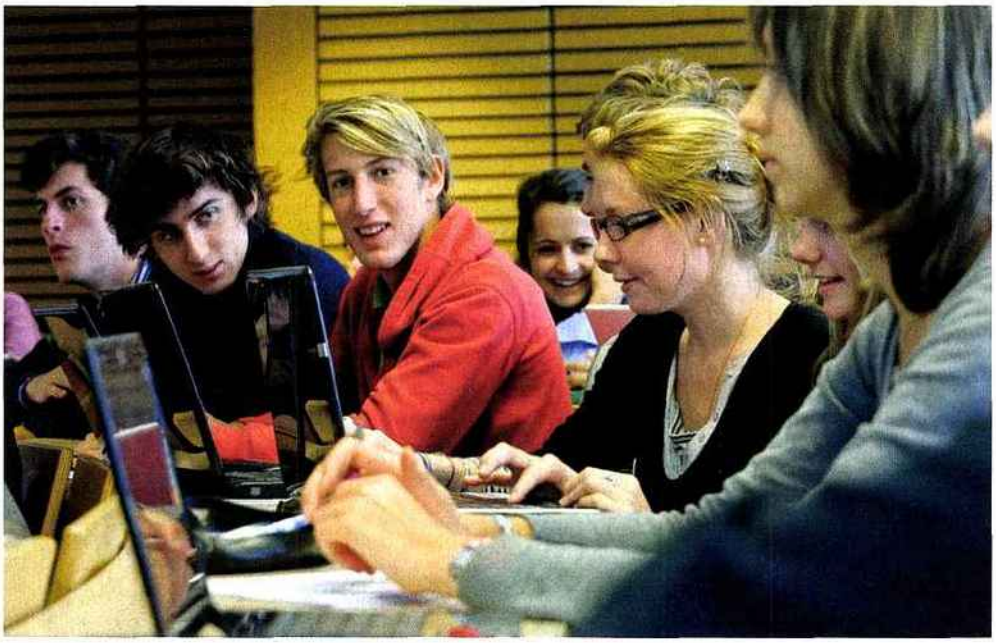
l'Etudiant

AVRIL 14
Mensuel

Surface approx. (cm²) : 8578

Des masters qui ont la cote

Professeurs et enseignement de qualité, insertion professionnelle, innovation : les masters 2 ont de plus en plus d'arguments pour vous convaincre.



L'UNIVERSITÉ LYON 3 JEAN-MOULIN (IAE) propose, entre autres, un master entrepreneuriat et management des petites et moyennes organisations, avec une formation en alternance.

Éditions l'Etudiant, 12,90 €.

Les universités et les grandes écoles partagent la même exigence de qualité. » Les deux mondes, Jean-Pierre Helfer les connaît bien. Après avoir dirigé pendant huit ans l'IAE (institut d'administration des entreprises) de Paris, il a participé, en 2001, à la création de la CEFDG (Commission d'évaluation des formations de gestion), dont il a été le premier président, puis a été appelé à la tête d'Audencia Nantes en 2004. Depuis 2013, il dirige de nouveau l'IAE parisien. Et, selon lui, **les différences entre les deux univers s'amenuisent d'année en année.** « Sur une dizaine d'années, les universités ont fait du chemin pour se rapprocher des écoles en termes d'exigence et de sélectivité. Et, de même, les écoles se sont alignées sur l'université en renforçant la recherche et la qualité des professeurs. Les deux modèles sont allés l'un vers l'autre. »

Des formations sélectives

La sélectivité, à l'entrée du M2, est une réalité. Certains masters, comme ceux de l'université Paris-Dauphine, labellisée par l'organisme européen EQUIS (*European Quality Improvement System*), croulent sous les demandes et ne retiennent que 20 % des candidats, voire moins. Et quand ceux-ci ne sont pas nombreux, ils proviennent souvent d'un vivier hautement qualifié. Fabrice Béthuel, responsable du master mathématiques de la modélisation de l'UPMC (université Pierre-et-Marie-Curie), revendique cette excellence. « Mes étudiants sont au niveau des normaliens. **Nous formons des chercheurs que nous menons vers une thèse dans le milieu académique, industriel ou parapublic.** » Son master est cohabilité par l'École polytechnique et par l'École des ponts et chaussées – gratin de l'enseignement supérieur français –, et plusieurs cours sont donnés en partenariat avec la prestigieuse

IAE LYON/DAVID VENIER

Eléments de recherche : IAE TOULOUSE ou Institut d'Administration des Entreprises de Toulouse, toutes citations

l'Etudiant

AVRIL 14
Mensuel

Surface approx. (cm²) : 8578

École normale supérieure. À l'UPMC, cela fait longtemps que la qualité constitue le maître mot. L'université se situe à la 37e place du classement international des universités de Shanghai 2013, dont elle est la première institution française. Pour Fabrice Béthuel, les différences entre les universités et les écoles sont minimes et les deux modèles coexistent parfaitement. « Nous avons l'habitude de travailler avec les professeurs des grandes écoles, ce sont presque des collègues du quotidien, c'est le même monde. La collaboration est tout à fait positive. » Avec, selon lui, un léger avantage pour l'université. « **Les facultés ont plus de moyens humains pour mener à bien leur mission de recherche**, et notre palette de cours est plus large que dans les grandes écoles. »

Le suivi des diplômés, une réalité

Dans tous les champs disciplinaires, les universités ont mis un point d'orgue à se structurer et à améliorer les services aux étudiants, notamment en matière d'accompagnement, et les relations avec le monde professionnel. Le ministère de l'Enseignement supérieur se félicite même des bons résultats de la quatrième enquête sur l'insertion professionnelle des diplômés 2010 de l'université. Mais certaines universités n'ont pas attendu les directives pour mettre en avant leurs enquêtes, qui brillent à la fois par le sérieux de leur réalisation et par la qualité de l'emploi de leurs diplômés. **Pour ceux-ci, d'ailleurs, le réseautage est en passe de devenir la norme.** Les associations d'alumni voient le jour les unes après les autres, et les diplômés se retrouvent sur LinkedIn et Viadeo. Seul bémol, ces formations comptant souvent peu de diplômés, les regroupements manquent encore de puissance. Cependant l'esprit de promo est bien là, ainsi qu'en témoigne Serge Chaumier, qui a lancé il y a trois ans le master d'expographie-muséographie à l'université d'Artois (62), déclinaison de ce qu'il avait déjà construit dans une autre université. « Je suis en contact avec beaucoup de mes anciens élèves, qui interviennent dans mes cours, et nous continuons à organiser des week-ends ensemble. »

letudiant.fr

LES SALONS DE L'ETUDIANT PRÈS DE CHEZ VOUS AVEC DES JOURNÉES SPÉCIAL MASTERS :
– 21-22 mars à Lille ;
– 29 mars à Bordeaux, Lyon, Nantes, Rennes et Toulouse.
Invitation gratuite sur letudiant.fr.

Des stratégies proches de celles des grandes écoles

De leur côté, **les IAE** viennent titiller les grandes écoles sur leur plates-bandes et **se sont octroyé le titre officiel d'« Écoles universitaires de management »**. Jean-Pierre Helfer s'en amuse même : « À l'étranger, notre IAE est connu sous le nom de "Sorbonne Graduate Business School". » Ces pôles universitaires, de plus en plus autonomes, multiplient les efforts pour se rapprocher du modèle des grandes écoles, sans pour autant perdre leur âme et leur ancrage universitaire. Preuve que les deux modèles sont plus que compatibles : l'école de commerce de Strasbourg a fusionné dès 1999 avec l'IAE local, donnant naissance à la première *business school* parfaitement intégrée à l'université.

Mais, pour attirer les étudiants, il faut aussi se différencier. C'est le cas de l'IAE d'Aix-en-Provence, qui a fait le choix de la reconnaissance internationale. Faisant partie du cercle très fermé des écoles bénéficiant des deux grands labels européens EQUIS et AMBA (*Association of MBAs*), l'institut multiplie les initiatives en direction de l'étranger. « Nous proposons un *Full-English Track*, organisons des séminaires internationaux et nouons des partenariats avec des universités prestigieuses, comme avec la York University,

UNIVERSITÉ PARIS-EST-MARNE-LA-VALLÉE

Trois questions à

GILLES ROUSSEL

Président de la commission de la formation et insertion professionnelle de la CPU (Conférence des présidents d'université) et de l'université Paris-Est - Marne-la-Vallée.

« Contrairement à une idée répandue, les salaires des masters font jeu égal avec ceux des grandes écoles »

Le ministère a publié, en décembre 2013, son enquête nationale sur l'insertion des diplômés d'université. Quel est l'avis de la CPU à propos de cette dernière ?

« Contrairement à une idée répandue, les diplômés s'insèrent très bien, avec des niveaux de salaire tout à fait satisfaisants. Cette enquête est très instructive, mais peut encore être améliorée. Les enquêtes d'insertion sont faites d'une manière assez différente d'une université à l'autre. Sans être trop contraignant, il y a un besoin de certification un peu plus fort des outils utilisés. La CPU réfléchit à l'amélioration de ces derniers. Cette enquête doit être un outil pour les universités, et non pas un classement des formations. »

Quelles sont les garanties offertes par le diplôme national de master aux diplômés ?

« Les enquêtes le prouvent, le master est une garantie d'insertion. Ce diplôme récent est maintenant reconnu par les entreprises, et les salaires font jeu égal avec les diplômes d'écoles de commerce et d'ingénieurs. »

Que pensez-vous de la simplification des intitulés décidée par le ministère ?

« Nous craignons que cela fasse perdre de la lisibilité à nos diplômes. Certains étaient devenus des marques. Cela dit, essayer d'avancer sur une nomenclature plus restreinte pour éviter les variantes sur les mentions était souhaitable. Nous verrons à l'usage, en espérant que les choses évoluent positivement au fur et à mesure. » ■

PROPOS RECUEILLIS PAR BL

Eléments de recherche : IAE TOULOUSE ou Institut d'Administration des Entreprises de Toulouse, toutes citations

l'Etudiant

AVRIL 14
Mensuel

Surface approx. (cm²) : 8578

MASTER DE BIOLOGIE MOLÉCULAIRE À L'UPMC. L'université bénéficie de partenaires prestigieux, tel l'Institut Pasteur, par exemple.

une des plus illustres institutions canadiennes ! », nous apprend Virginie de Barnier, nommée à la direction de l'institut aixois en septembre 2013. Cette évolution vers de nouveaux modèles d'enseignement n'est pas limitée aux IAE. Même dans d'autres domaines plus « difficiles », certains masters 2 tirent leur épingle du jeu en proposant des formations axées sur le monde professionnel. C'est le cas du master expographie-muséographie de Serge Chaumier, qui se déroule principalement hors les murs, sur le terrain. « Nous nous rendons dans le Nord-Pas-de-Calais, à Paris et en Belgique. **Plutôt que de faire venir les professionnels, ce sont les étudiants qui se déplacent sur les sites.** Cela permet de travailler sur l'espace, les collections et les sujets. C'est une occasion de rencontrer des collègues dans les institutions. » Des initiatives qui restent cependant difficiles à mettre en place. « Dans mon master, j'ai la chance de pouvoir compter sur 80 % d'intervenants professionnels, ce qui apporte beaucoup de richesse. Mais cela reste encore rare dans nos types de spécialités », regrette Serge Chaumier.

VOUS AUSSI VOULEZ PARTICIPER À NOTRE SÉLECTION ? Connectez-vous sur **letudiant.fr**, et cliquez sur notre dossier « Masters, Mastères Spécialisés », et demandez-nous un questionnaire.

Un modèle de plus en plus lisible

Au final, comme dans les grandes écoles, c'est la pédagogie qui reste le véritable enjeu. À l'IAE d'Aix-en-Provence, Virginie de Barnier est fière du chemin déjà parcouru. « La priorité reste pour nous l'étudiant. Aujourd'hui, les savoirs sont sur Internet, on se dirige vers d'autres pédagogies, celle du faire. » Un avis partagé par Jean-Pierre Helfer, qui analyse avec sagesse l'évolution de ce modèle dont il a été l'un des principaux artisans : « **La plus-value pédagogique sera l'élément majeur des dix prochaines années**, et ce dans les deux systèmes, écoles et universités. »

En attendant, et afin d'offrir plus de visibilité aux étudiants et aux recruteurs, le ministère de l'Enseignement supérieur vient de décider d'une nouvelle nomenclature des masters, plus réduite. Cette simplification ne surprend pas le directeur de l'IAE de Paris : « Cette réforme donnera plus d'homogénéité et améliorera la compréhension de nos formations. Mais, au cours du temps, les choses vont se complexifier de nouveau et, d'ici dix ans, il faudra de nouveau simplifier. » D'ici là, le nombre de pépites de l'université aura encore progressé. ■

Baptiste Lecout

Notre méthodologie

Pour établir notre sélection des diplômes qui figurent dans notre dossier, **nous avons demandé aux universités** de nous soumettre **jusqu'à cinq masters 2, et aux membres de la Conférence des grandes écoles** de nous indiquer **un ou deux Mastères Spécialisés.** Les critères indiqués pour permettre à ces établissements de répondre à notre questionnaire étaient la sélectivité et l'insertion. À partir de leur sélection, nous avons écarté certaines formations trop restrictives (celles qui ne proposent que de la formation continue, celles qui s'adressent principalement aux étudiants étrangers…) ainsi que celles pour lesquelles les informations et les pièces transmises étaient insuffisantes.

Nous avons ensuite opéré un choix qualitatif sur la base des critères suivants : originalité de la spécialité, nombre de candidats, sélectivité, existence d'une enquête de satisfaction et qualité de cette dernière, qualité de l'enquête d'insertion, niveau d'insertion et de salaires à la sortie, existence d'un annuaire des anciens pour la spécialité concernée, qualité du suivi des anciens, partenariats académiques et professionnels de la formation. **Vous trouverez une sélection plus large de masters 2 et de Mastères Spécialisés sur letudiant.fr.**

Myr Muratet

Eléments de recherche : IAE TOULOUSE ou Institut d'Administration des Entreprises de Toulouse, toutes citations

MASTERS 2 ART, LANGUES, LETTRES, SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES

Universités	Intitulé du Master 2	Alternance	Sélectivité	Qualité de l'insertion	Suivi des diplômés	Commentaires
Artois	Expographie, muséographie	Oui	★★★	★★	★★	Ce master récent propose une formation « hors les murs » dans différents sites culturels.
Blaise-Pascal - Clermont-Ferrand	Ingénierie de la formation et de l'insertion professionnelle	Non	★★	★★★	★★★	En plus d'un bon suivi des anciens, ce master délivre le titre de psychologue.
Bordeaux - Montaigne	Aménagement et gestion des équipements, sites et territoires touristiques	Oui	★★★	★★	★★	La pédagogie est axée sur des cas réels.
Bordeaux - Montaigne	Urbanisme : stratégie, projets, maîtrise d'ouvrage	Oui	★★★★	★★	★★	Master cohabilité avec l'ENSAPBX, l'école d'architecture de Bordeaux.
Lyon 3 - Jean-Moulin	Commerce international	NC	★★★★	★	★★	Un stage à l'étranger est obligatoire.
Paris 7 - Paris-Diderot	Consultants et chargés d'études socioéconomiques	Oui	★★	★★★	★★	Partenariat avec le Syntec (fédération professionnelle du secteur des études et du conseil).
Poitiers	Psychologie, spécialité ergonomie et psychologie du travail	Oui	★	★★★	★★★	Une spécialité originale et un bon suivi des anciens.
Reims-Champagne-Ardenne	Insertion professionnelle et risques psychosociaux	Non	★★★	★★	★★★	Une spécialité recherchée… et utile !
Reims-Champagne-Ardenne	Psychologie des perturbations cognitives, clinique de l'enfant et de l'adulte	Oui	★★★	★	★★★	Partenariat avec le centre hospitalier et universitaire de Reims.
Reims-Champagne-Ardenne	Urbanisme, environnement, aménagement, spécialité urbanisme durable et aménagement	Non	★★★★	★★★	★★★	Un excellent master.
Rennes 2	Système d'information géographique et aménagement des territoires	Non	★★★	★★	★★★★	Un suivi très sérieux des anciens.
Savoie	Neuropsychologie	Non	★★★★	★★★★	★★	Une forte sélectivité et une très bonne insertion.

MASTERS 2 DROIT, ÉCONOMIE-GESTION

Universités	Intitulé du Master 2	Alternance	Sélectivité	Qualité de l'insertion	Suivi des diplômés	Commentaires
Aix-Marseille (IAE)	Marketing	Oui	★★★★	★★★	★★★	Un des masters marketing les plus sélectifs.
Auvergne-Clermont I	Droit social	Oui	★★★★	★★★	★★★★	Très bonne insertion pour ce master qui bénéficie d'une convention avec la Cour de cassation.
Auvergne-Clermont I	Gestion de patrimoine	Non	★★★★	★★★★	★★★★	Un excellent suivi des anciens personnalisé.
Bourgogne (IAE)	Gestion des ressources humaines	Oui	★★★★	★★★	★★★★	Un suivi des diplômés de qualité.
Caen (IAE)	Comptabilité, contrôle, audit	Oui	★★	★★	★★★★	Organisation d'un tournoi de gestion avec l'Ordre national des experts-comptables.
Caen (IAE)	Management des opérations	Oui	★★★	★★	★★★★	Très bon annuaire des anciens.
Caen (IAE)	Management franco-américain	Non	★★	★★	★★★★	Un des rares masters qui propose plusieurs partenariats aux États-Unis.
Cergy-Pontoise	Gestion des instruments financiers	Oui	★★★★	★★	★★★	Bonne sélectivité pour ce master sur un secteur porteur.
La Rochelle	Droit des affaires et de l'entreprise	Non	★★★★	★★	★★	Un master très demandé.
Lille I	Systèmes d'information et aide à la décision	Oui	★★★	★★★	★★	Un bon master réputé dans sa spécialité.
Lille I (IAE)	Audit interne, contrôle, conseil	Oui	★★★★	★★★	★★★	Un des masters les plus sélectifs dans sa filière.
Lille I (IAE)	Manager territorial	Non	★★★	★★	★★★	Des cours délivrés par les trois universités lilloises.
Lille I (IAE)	Marketing et commerce	Oui	★★★★	★★★	★★★	Le diplôme est délocalisé en Algérie.

MASTERS 2 DROIT, ÉCONOMIE-GESTION (SUITE)

Universités	Intitulé du Master 2	Alternance	Sélectivité	Qualité de l'insertion	Suivi des diplômés	Commentaires
Lille I (IAE)	Master administration des entreprises	Oui	★★★	★★★	★★★	Un master de qualité.
Lyon 3 - Jean-Moulin	Droit immobilier	Non	★★★★	★★	★★	Un master très sélectif.
Lyon 3 - Jean-Moulin	Droit privé et sciences criminelles, spécialité pénologie	Non	★★★★	★★	★★	Une science rare bien mise en valeur.
Lyon 3 - Jean-Moulin (IAE)	Entrepreneuriat et management des petites et moyennes organisations	Oui	★	★★★	★★★	L'organisation des cours permet de dégager du temps pour développer son projet.
Montpellier I	Accompagnement entrepreneurial	Non	★★★	★	★★★	Immersion des étudiants un jour par semaine dans une structure d'accompagnement à l'entrepreneuriat.
Montpellier I	Droit public, spécialité contrats publics et partenariats	Oui	★★★★	★★★	★★★★	Une spécialité originale pour ce très bon master.
Montpellier I	Économie des technologies de l'information et de la communication	Non	★★★★	★★★	★★	Une pédagogie qui repose sur l'immersion en entreprise.
Montpellier 3 - Paul-Valéry	Gestion stratégique des ressources humaines, parcours management international des RH et conseil en RH	Oui	★★★	★★★	★★	Une pédagogie bien articulée entre les cours en entreprise, les études de cas et les projets.
Nantes	Villes et territoires, politiques et pratiques de l'urbanisme	Non	★★★★	★★	★★	Triple partenariat accadémique entre plusieurs composantes de l'université de Nantes et l'ENSA, une école d'architecture.
Nantes (IAE)	Contrôle de gestion	Non	★★★	★★★	★★★★	Une implantation locale très importante.
Nantes (IAE)	Finance et logistique maritime internationales	Non	★★	★★★★	★★★★	Des partenariats très centrés sur les professionnels du secteur.
Nantes (IAE)	Management, management de projet en systèmes d'information et de communication	Non	★★	★★★★	★★★★	Belle internationalisation avec des cours en anglais et un partenaire prestigieux, la Georgia State University.
Orléans (IAE)	Comptabilité, contrôle, audit	Oui	★★★	★★	★★★★	Ce master propose 5 dispenses au DSCG et une préparation intensive aux deux autres unités d'enseignement.
Orléans (IAE)	Systèmes d'information et management de l'entreprise	Non	★★	★★★★	★★★	Possibilité de réaliser un double diplôme avec l'Université polytechnique de Tomsk, en Sibérie.
Paris-Dauphine	Audit & Financial Advisory	Non	★★★★	★★★★	★★★	Un des meilleurs masters en finance de France.
Paris-Dauphine	Droit, parcours droit des affaires	Non	★★★★	★★★★	★★★★	Le master de référence pour le droit des affaires.
Paris-Dauphine	Management des organisations culturelles	Non	★★★	★★	★★★★	De très bons partenariats académiques à l'étranger.
Paris-Dauphine	Système d'information de l'entreprise étendue	Oui	★★★★	★★★★	★★★★	Un excellent master.
Paris-Est - Créteil (IAE)	Géomarketing	Oui	★★★	★★★	★★★	Un master original et de qualité.
Paris-Est - Marne-la-Vallée (IAE)	Administration des entreprises	Oui	★	★★★★	★★★	Délocalisation d'une partie de la formation à Pékin.
Paris-Est - Marne-la-Vallée (IAE)	Comptabilité, contrôle, audit	Oui	★★★★	★★★★	★★★	Sélection et insertion dignes d'une grande école.
Paris-Est - Marne-la-Vallée (IAE)	Innovation design et luxe	Oui	★★★★	★★	★	Plusieurs partenariats avec des écoles d'art prestigieuses en France.
Paris Est - Marne-la-Vallée (IAE)	Management finance	Oui	★★	★★★★	★★	Excellent niveau de rémunération à la sortie.
Paris Est - Marne-la-Vallée (IAE)	Marketing et pratiques commerciales	Oui	★★★★	★★★★	★★★★	Un master d'excellence en alternance qui se décline au Vietnam.
Paris 13 - Sorbonne-Paris-Cité	Banque, finance, assurance	Oui	★★★★	★★★★	★	Plusieurs possibilités de bidiplômes avec des partenaires étrangers.
Perpignan via domitia (IAE)	Management, spécialité gestion des affaires maritimes	Non	★	★★★	★★★	Un master répondant à un marché national et international porteur.
Perpignan via domitia (IAE)	Management, spécialité métiers de la banque et des assurances	Non	★	★★★★	★★★	Un master répondant bien aux attentes des entreprises des secteurs professionnels concernés.
Poitiers	Commerce international, boissons spiritueuses	Non	★★	★★★★	★★★★	Une très bonne insertion et un très bon suivi des anciens.

MASTERS 2 DROIT, ÉCONOMIE-GESTION (SUITE ET FIN)

Universités	Intitulé du Master 2	Alternance	Sélectivité	Qualité de l'insertion	Suivi des diplômés	Commentaires
Poitiers	Finance de marché, épargne institutionnelle et gestion de patrimoine	Oui	★★★	★★	★★★	Le bon succès de ce master a justifié l'ouverture d'une section en alternance depuis cette année.
Poitiers	Gestion des ressources humaines	Oui	★★★	★★★	★★	Un master sérieux.
Poitiers	Marketing plurimédia et consommation, parcours design de communication et packaging	Non	★★	★★★★	★★★	Membre de Magelis, pôle de l'image d'Angoulême.
Poitiers (IAE)	Gestion fiscale	Oui	★★★★	★★★	★★★	Master sérieux et particulièrement sélectif.
Rennes I (IAE)	Analyse et stratégie financière	Oui	★★	★★★	★★★★	Formation accréditée par le ministère de l'Enseignement et de la Recherche du Luxembourg.
Rennes I (IAE)	Comptabilité, contrôle, audit	Oui	★★★	★★★	★★★★	Plusieurs bons partenariats à l'étranger.
Rennes I (IAE)	Trésorerie	Non	★★	★★★	★★★★	Très bon suivi des anciens.
Strasbourg (EM Strasbourg)	Gestion des ressources humaines, parcours GRH en apprentissage	Oui	★★★	★★	★★★	Ce master se prépare exclusivement en apprentissage.
Strasbourg (EM Strasbourg)	Marketing, parcours marketing et gestion d'événements	Oui	★★★	★★	★★★	Formation de bon niveau et originale.
Toulouse I - Capitole (IAE)	Comptabilité, contrôle	Non	★	★★★	★★★	Ce master propose 5 dispenses sur 7 pour le DSCG (diplôme d'expert-comptable).
Toulouse I - Capitole (IAE)	Droit de l'entreprise, spécialité secteur financier	Oui	★★★★	★	★	De très bon partenaires français (Sciences po Paris) et étrangers (Columbia Law School New York).
Toulouse I - Capitole (IAE)	Finance	Oui	★★	★★★★	★★★	De nombreux doubles diplômes universitaires et des chaires d'entreprises pour ce master digne d'une grande école.
Toulouse I - Capitole (IAE)	Management des ressources humaines	Oui	★★	★★★	★★★	Ce master participe aux activités de l'ANDRH (Association nationale des directeurs de ressources humaines) et développe un partenariat avec Manpower.
Toulouse I - Capitole (IAE)	Marketing	Oui	★★★	★★★	★★★	Un master de qualité.

MASTERS 2 SANTÉ, SCIENCES, TECHNOLOGIE

Universités	Intitulé du Master 2	Alternance	Sélectivité	Qualité de l'insertion	Suivi des diplômés	Commentaires
Bourgogne	Qualité, environnement, sécurité dans l'industrie et les services	Oui	★★	★★	★★★	Le master édite un annuaire des anciens très sérieux.
Cergy-Pontoise	Systèmes intelligents et communicants	Oui	★★★	★★★★	★★★	Une pédagogie axée sur la gestion de projets.
Grenoble I - Joseph-Fourier	Ingénieries pour la santé et le médicament	Non	★★	★★★★	★★★★	Très bon suivi des anciens et une très bonne insertion.
Grenoble I - Joseph-Fourier	Mathématiques informatique, spécialité génie informatique	Oui	★★	★★★	★★	Les étudiants doivent réaliser un projet industriel qui met l'accent sur le génie logiciel, avec des consultants extérieurs à l'entreprise d'accueil.
Grenoble I - Joseph-Fourier (Valence)	Ingénierie, traçabilité, développement durable	Oui	★★	★★★	★★	Un master uniquement en alternance.
Lille I	MIAGE, spécialité ingénierie de projets informatiques nouvelles technologies (IPI-NT)	Oui	★★	★★★	★★★	Les étudiants bénéficient d'une salle machine réservée pour leurs projets.
Montpellier I	Ingénierie de la santé	Oui	★★★	★★★	★★★★	De nombreuses entreprises de santé sont partenaires.
Nantes	Énergies nouvelles et renouvelables	Oui	★★	★★★	★★	Une spécialité d'avenir.
Nantes	Génie civil, spécialité travaux publics et maritimes et maintenance	Oui	★	★★★★	★★★	Possède un réseau de 230 entreprises partenaires.
Orléans	Méthodes informatiques appliquées à la gestion des entreprises (MIAGE)	Oui	★★	★★★★	★★★	Une très bonne insertion pour ce master.
Paris-Dauphine	MIAGE, spécialité informatique pour la finance	Oui	★★★★	★★	★★	Double diplôme possible avec l'EISTI Cergy-Pontoise.
Paris-Dauphine	Modélisation aléatoire	Non	★★★	★★	★★★	D'excellents partenariats académiques, avec Centrale Paris, Télécom Paris et l'ENSAE.
Paris 6 - Pierre-et-Marie-Curie	Biochimie et biologie moléculaire	Non	★★★★	★★	★	Des cours délivrés en partenariat avec des institutions de prestige (le Muséum national d'histoire naturelle, l'Institut Pasteur, l'École normale supérieure Paris…).

MASTERS 2 SANTÉ, SCIENCES, TECHNOLOGIE (SUITE ET FIN)

Universités	Intitulé du Master 2	Alternance	Sélectivité	Qualité de l'insertion	Suivi des diplômés	Commentaires
Paris 6 - Pierre-et-Marie-Curie	Chimie, spécialité chimie et physico-chimie des matériaux	Oui	★★★★	★★★	★★	Un master cohabilité par des établissements de très haut niveau (ENSCP, ENS, ESPCI) et dont les diplômés s'orientent majoritairement vers la recherche.
Paris 6 - Pierre-et-Marie-Curie	Mathématiques de la modélisation	Non	★★★★	Non significatif	Non significatif	L'École normale supérieure, l'École polytechnique et les Ponts et Chaussées sont partenaires de ce master. De nombreux diplômés s'orientent vers la recherche.
Paris 6 - Pierre-et-Marie-Curie	Sciences et technologies, mention informatique spécialité réseaux	Oui	★★★★	★★★	★★★	Diplôme cohabilité par Télécom Paris.
Paris 7 - Paris-Diderot	Sciences de la Terre, de l'environnement et des planètes	Non	★★★	★	★★★★	Un diplôme cohabilité par l'École normale supérieure et l'Institut de physique du globe de Paris.
Paris 13 - Sorbonne-Paris-Cité	Exploration informatique des données et décisionnel	Non	★★★★	★★	★	Un master très sélectif.
Poitiers	Gestion des risques	Oui	★★	★★★★	★★★★	Une politique internationale intéressante avec de nombreux partenaires.
Poitiers	Sciences pour l'ingénieur	Non	★	★★★★	★★★	Une très bonne enquête d'insertion.
Savoie	Télécommunications et réseaux	Oui	★★★	★★★★	★★	Une pédagogie basée sur les projets en entreprise.
Université de technologie de Troyes	Ingénierie et management, spécialité ingénierie et management de l'environnement et du développement durable	Oui	★	★★★★	★★	Double diplôme possible avec l'université de Sherbrooke au Canada.
Université de technologie de Troyes	Sciences et technologies de l'information et de la communication, spécialité sécurité des systèmes d'information	Oui	★★	★★★★	★★	Une très bonne insertion professionnelle.

l'Etudiant

AVRIL 14
Mensuel

Surface approx. (cm²) : 8578

Les atouts des Mastères Spécialisés

Salaires élevés à la sortie, noms prestigieux et spécialités en pointe : le Mastère Spécialisé, diplôme créé par la Conférence des grandes écoles, semble avoir tout bon.

Né en 1983, le MS (Mastère Spécialisé) n'est pas un diplôme d'État, mais une marque collective déposée, propriété de la Conférence des grandes écoles. Destiné en priorité aux étudiants déjà titulaires de diplômes de niveau master (bac+5), il se place délibérément en marge du LMD (licence-master-doctorat). Ses promesses ? **Délivrer à de jeunes généralistes une spécialisation très pointue dans une fonction, un métier ou un secteur en plein essor.** À côté de spécialisations classiques telles que le management, la finance ou les systèmes d'information, **il existe des Mastères Spécialisés dans tous les secteurs**, de l'immobilier à l'édition, en passant par les transports ou l'environnement... Le succès du Mastère Spécialisé ne se dément pas depuis plus de vingt-cinq ans.

Un niveau de spécialisation qui peut faire la différence

« On ne peut pas dire que le Mastère Spécialisé réponde à une demande explicite des recruteurs, qui réclament un niveau plutôt qu'un diplôme précis, observe Estelle Raoul, directrice senior chez Page Personnel, cabinet de conseil en recrutement. Mais le MS permet de mettre en exergue chez un candidat une double compétence de manager lorsqu'il est couplé à un métier fort, comme celui d'ingénieur. Il sera également très apprécié dans certains métiers de niche. » **La rareté d'une spécialité représente un atout indiscutable.** « Un Mastère Spécialisé peut permettre à un candidat de se démarquer de tous les autres », assure Estelle Raoul.

Ajoutons que le cahier des charges de la Conférence des grandes écoles est le même pour tous les Mastères Spécialisés, strict et factuel. Il impose deux semestres de cours répartis au maximum sur deux ans et une formation pratique d'au moins quatre mois (stage ou contrat en entreprise). Les étudiants doivent effectuer une soutenance de thèse professionnelle, à l'issue d'un projet personnel de recherche lié à leur séjour en entreprise. Un MS peut enfin être dispensé à temps plein ou à temps partiel.

Des prestations parfois haut de gamme

Comment expliquer alors la différence de frais d'inscription entre les Mastères Spécialisés ? Par l'importance des moyens mis en œuvre dans certaines formations. Par exemple, le MS

INSA LYON

ALAIN STORCK,
Président de la commission permanente « accréditation » de la Conférence des grandes écoles, chargée de labelliser les Mastères Spécialisés

« Le processus de labellisation est très strict »

« Aujourd'hui, 418 MS (Mastères Spécialisés) ont une accréditation à jour, ce qui ne veut pas dire que tous accueillent des étudiants. 14 sont officiellement suspendus, d'autres n'ont pas ouvert par manque d'effectifs, mais attendent la prochaine rentrée. **Les suspensions sont généralement dues à une modification profonde du programme.** Depuis quatre ans, le nombre d'ouvertures et de fermetures de programmes s'équilibre. Il y a ainsi eu 31 programmes MS supprimés à la rentrée 2013 et 20 programmes de MS créés.

Le processus de labellisation est très strict. Les écoles doivent décrire précisément le processus de formation, le corps professoral enseignant, le nombre d'ECTS validant chaque module... La commission évalue également l'étude de la concurrence faite par l'école qui dépose le dossier. Il peut arriver qu'elle refuse un dossier si la formation est trop généraliste ou s'il existe un trop grand nombre de programmes semblables. **Elle étudie également attentivement les lettres de soutien des entreprises à la formation, en s'attardant sur la qualité du signataire.** Si la formation existe déjà en tant que programme d'établissement, elle demande des tableaux de placement. La formation est accréditée pour une année provisoire puis pour un, trois ou six ans selon la décision de la commission, qui peut demander d'améliorer certains critères. À chaque renouvellement, l'école dépose un nouveau dossier. La reconduction ou l'arrêt de la formation se décide sur ces mêmes critères, ainsi que sur le nombre d'étudiants qui suivent le programme. Il ne faut pas qu'il y en ait moins de 15 sur trois ans, sauf s'il s'agit d'une niche et si certains cours sont mutualisés. » ■

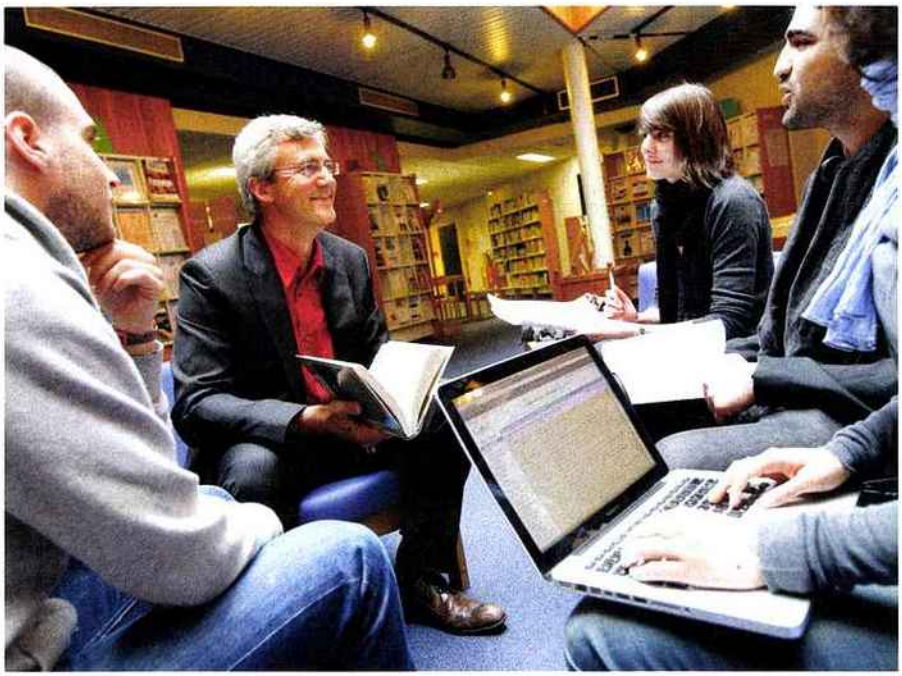
PROPOS RECUEILLIS PAR GD

Eléments de recherche : IAE TOULOUSE ou Institut d'Administration des Entreprises de Toulouse, toutes citations

l'Etudiant

AVRIL 14
Mensuel

Surface approx. (cm²) : 8578



L'ESCP EUROPE propose 18 Mastères Spécialisés dans des domaines aussi variés que la culture, la finance, la communication ou le management (ici le MS management des industries pharmaceutiques et des biotechnologies).

commerce international des vins et spiritueux du groupe ESC Dijon-Bourgogne inclut un séjour d'études de cinq semaines soit en France, soit à l'étranger, et ce sans frais supplémentaires bien entendu.

L'ESCP Europe, qui compte 600 inscrits dans une vingtaine de Mastères Spécialisés, envoie bon nombre d'entre eux, en fonction de leur spécialité, sur ses différents campus européens. « Nos étudiants de MS bénéficient aussi des services communs à la grande école, tels que l'aide à l'élaboration du curriculum vitæ, l'accès aux offres de stage, aux forums... **Nous organisons spécialement pour eux des journées de rencontre avec les recruteurs** dans le domaine qui les intéresse », explique Marion Leparmentier, directrice des MS à ESCP Europe. Avant de préciser : « **L'ancienneté d'un Mastère Spécialisé est un signe de qualité.** Nous faisons évoluer chaque année nos spécialités de MS, parfois très anciennes, en fonction du contexte économique. Un Mastère Spécialisé fonctionne beaucoup grâce au bouche-à-oreille. Les anciens reviennent proposer des offres aux étudiants. »

VOUS AUSSI VOULEZ PARTICIPER À NOTRE SÉLECTION ?
Connectez-vous sur **letudiant.fr**, et cliquez sur notre dossier « Masters, Mastères Spécialisés », et demandez-nous un questionnaire.

Bénéficier de la « marque » d'une grande école

« La renommée d'une grande école est importante, concède Estelle Raoul. C'est vrai que les employeurs y sont sensibles. » Obtenir l'estampille d'une grande marque, sur un CV au départ un peu faible, ne doit pourtant pas être le seul moteur d'une inscription en Mastère Spécialisé.

Il est indispensable d'avoir très sérieusement réfléchi à son projet professionnel. « Il faut savoir quel poste vous visez avant de vous inscrire, prévient Estelle Raoul. Lors d'un entretien de recrutement, **le candidat le plus convaincant est celui qui maîtrise son projet et qui est capable d'expliquer et d'assumer ses choix.** Or, un Mastère Spécialisé est un choix fort, qu'il faut savoir développer. »

La consultante conseille enfin de s'orienter en MS plutôt après trois, cinq ou dix ans de vie professionnelle. « On manque encore de recul lorsque l'on sort juste des études. »

Des salaires boostés, mais un suivi inégal de l'insertion

Reste à savoir si le Mastère Spécialisé est un véritable accélérateur de carrière. On peut le supposer... même si aucune enquête globale ne le prouve. Contrairement au ministère de l'Éducation nationale, qui exige désormais chaque année une étude d'insertion pour ses masters universitaires, la Conférence des grandes écoles n'a pas encore rendu annuelle l'enquête pour ses Mastères Spécialisés. Plus étonnant : la dernière enquête nationale de ce type remonte à 2007 ! Heureusement, certaines écoles – celles que nous distinguons dans nos tableaux (colonne « Suivi des diplômés) – s'inquiètent du devenir de leurs ex-étudiants.

Ainsi, six mois après l'obtention du diplôme, Kedge Business School annonce un salaire moyen brut de 37 700 € par an, et un emploi cadre pour 95 % de la promotion de son Mastère Spécialisé management des achats internationaux et de l'innovation, là où les titulaires 2010 d'un master universitaire de gestion gagnent 32 100 € par an, deux ans après leur sortie d'études (1). Et **l'écart de salaire peut encore, parfois, être plus important entre les deux types de formations.** Une différence qui devrait rentabiliser à terme les 15 000 € de frais de scolarité – en moyenne – que constitue l'inscription dans ce programme hors norme. ■

GÉRALDINE DAUVERGNE

(1) « Taux d'insertion professionnelle des diplômés 2010 de l'université », à consulter sur le site du ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche : www.enseignementsup-recherche.gouv.fr.

NICOLAS TAVERNIER/REA

Eléments de recherche : IAE TOULOUSE ou Institut d'Administration des Entreprises de Toulouse, toutes citations

MASTÈRES SPÉCIALISÉS DROIT, ÉCONOMIE-GESTION

Écoles	Intitulé du Mastère Spécialisé	Année de création	Alternance	Frais de scolarité	Sélectivité	Qualité de l'insertion	Suivi des diplômés	Commentaires
Arts et Métiers ParisTech, ESTP	Management global des risques	2000	Non	12 000 €	★★	★★★	★★★	Un excellent réseau d'entreprises partenaires.
Audencia Nantes	Management des organisations de sport	1992	Non	12 100 €	★★★★	★★	★★★	Un mastère sélectif et ancien, qui s'appuie sur les ressources de son école.
Audencia Nantes	Management et compétences internationales	2001	Non	12 100 €	★★★	★★	★★★	Bénéficie du bon réseau des anciens de la grande école.
École centrale Paris	Purchasing Manager in Technology and Industry	2010	Oui	15 200 €	★★	★	★★	Thalès, Safran, Schneider Electric et Orange offrent des bourses de 7 500 € pour 12 élèves du MS.
École centrale Paris	Technologie et management	1990	Non	15 200 €	★★★	★	★★	Propose à des diplômés en gestion une immersion de 12 mois dans une école d'ingénieurs.
EM Lyon	Entreprendre	2000	Non	17 200 €	★★★	★★★★	★★★★	Incubateur commun entre l'EM Lyon et Centrale Lyon.
EM Lyon	Ingénierie financière	1989	Non	18 500 €	★★★★	★★★★	★★★★	Un excellent MS.
EM Normandie	Développement innovations et marketing territorial	1991	Oui	8 600 €	★★	★	★	Un MS original qui forme des managers assurant l'articulation entre acteurs publics et acteurs privés.
ESCP Europe	Finance	1988	Non	18 700 €	★★★★	★★★★	★★★★	Les étudiants passent 10 semaines à Londres sur le campus britannique de l'ESCP.
ESCP Europe	Innover et entreprendre	1997	Non	15 400 €	★★	★★★★	★★★	Une marque prestigieuse pour ceux qui veulent entreprendre.
ESSEC Business School	Strategy and Management of International Business	1996	Non	17 500 €	★★★	★★★★	★★★★	Ce MS est un programme multicampus : Asie, Canada, États-Unis, France et Mexique.
ESSEC Business School	Technique financière	1985	Non	20 500 €	★★★	★★★★	★★★★	Ce MS d'excellence est partenaire du CFA Institute (Chartered Financial Analyst).
Groupe ESC Dijon-Bourgogne	Commerce international des vins et spiritueux	1988	Non	11 900 €	★★★	★	★★★	Un MS très ancien avec une forte notoriété.
Groupe ESC Pau	Gouvernance des entreprises familiales et patrimoniales	2003	Oui	5 500 €	★★	★	★	Possibilité d'obtenir un double diplôme avec l'IAE de l'université de Bordeaux.
INSA Toulouse	Ingénieur d'affaires industrielles	1989	Non	8 700 €	★★	★	★	Un MS ancien et reconnu.
KEDGE Business School	Global Supply Chain Management	1984	Oui	16 100 €	★★★	★★★	★★★★	De prestigieux partenaires internationnaux (Massachusetts Institute of Technology, HEC Montréal, etc.).
KEDGE Business School	Management des achats internationaux et de l'innovation	1976	Oui	14 860 €	★★★★	★★★★	★★★★	Un MS ancien bénéficiant de partenaires professionnels de prestige (Rolls Royce, Airbus, etc.).
Montpellier SupAgro	Management des entreprises du vivant et de l'agroalimentaire	1989	Non	17 200 €	★★★	★★	★★	L'école vétérinaire VetAgro Sup assure une partie de l'enseignement.
NEOMA Business School	Analyse financière internationale	2005	Non	13 000 €	★★★	★★★★	★★★	Le MS prépare aux certifications CFA Level 1, AMF (Autorité des marchés financiers), Reuters et Bloomberg.
NEOMA Business School	Études et décision marketing	1986	Oui	13 000 €	★	★★★	★★★	Plus de 25 ans d'expertise en marketing de grande consommation.
SKEMA Business School	Audit, contrôle de gestion et systèmes d'information	Non communiqué	Oui	13 500 €	★	★★★★	★★★★	Double diplôme avec l'université de Laval (Canada).
SKEMA Business School	Marketing direct et commerce électronique	2000	Oui	13 500 €	★	★★★★	★★★★	Un MS à la pointe de sa spécialité.
Télécom École de management	Ingénierie des affaires internationales	2003	Oui	10 000 €	★★	★	★	Un partenariat dans la continuité avec LCL.
Toulouse Business School	Relations et ressources humaines	2003	Oui	13 950 €	★	★★★	★★★★	Des partenariats avec de nombreuses organisations professionnelles (comme l'Association nationale des ressources humaines).

MASTÈRES SPÉCIALISÉS SANTÉ, SCIENCES, TECHNOLOGIE

Écoles	Intitulé du Mastère spécialisé	Année de création	Alternance	Frais de scolarité	Sélectivité	Qualité de l'insertion	Suivi des diplômés	Commentaires
AgroParisTech, NEOMA Business School	Management de l'innovation dans les agro-activités et les bio-industries	1995	Non	10 500 €	★★	★★	★★	Financement de bourses par la Banque mondiale et le British Council.
Arts et Métiers ParisTech, École centrale de Lille, École des hautes études d'ingénieurs	Technologie des systèmes hybrides de production d'électricité et de chaleur	2006	Non	10 000 €	★	★★★★	★★★	Un MS codélivré par trois grandes écoles d'ingénieurs.
Arts et Métiers ParisTech, Mines ParisTech, École des ponts ParisTech, ENSTA ParisTech	Ingénierie des véhicules électriques	2010	Non	12 500 €	★★	★★★	★★	Un énorme partenariat avec Renault, qui tire la formation vers le haut.
ECAM Lyon	Lean management et amélioration continue	2007	Oui	10 850 €	★★	★	★	Cette formation se suit uniquement en alternance.
École centrale de Nantes	Structures composites, modélisation avancée et technologie des procédés	2008	Non	10 000 €	★★	★	★	Un diplôme cohabilité par plusieurs grandes écoles d'ingénieurs.
École centrale de Nantes, Audencia Nantes	Marketing Design et Création	2005	Non	11 000 €	★★★	★	★★★	Un grand partenariat entre l'École centrale de Nantes et Audencia.
École des ponts ParisTech	Aménagement et maîtrise d'ouvrage urbaine	1986	Non	8 250 €	★★★	★	★★	Un recrutement varié pour la spécialité.
École nationale de l'aviation civile	Airport Management	1988	Non	7 000 €	★	★	★★★	Une formation tout en anglais depuis la rentrée 2013.
École nationale de l'aviation civile	Aviation Safety Aircraft Airworthiness	1993	Non	7 000 €	★★	★	★★★	Un MS réputé dans le secteur.
EISTI Cergy	ERP Management	2012	Oui	9 500 €	★★★	★	★	Un suivi très personnalisé des étudiants pour ce nouvel MS.
EISTI Cergy	Informatique décisionnelle	2003	Non	9 500 €	★★★★	★	★	Un MS sélectif.
ENSI Caen	Monétique et transactions sécurisées	2008	Non	8 000 €	★	★★	★★	Une formation rare dans un secteur en plein développement.
ENTPE Lyon	Tunnels et ouvrages souterrains : de la conception à l'exploitation	2011	Non	7 500 €	★★	★	★	Une formation complète dans son domaine.
Grenoble École de management	Management des entreprises de biotechnologies	2002	Oui	14 500 €	★★★★	★★★★	★★★★	Une excellente formation copilotée avec l'université Grenoble I – Joseph-Fourier.
Grenoble École de management	Management et marketing de l'énergie	2010	Oui	14 500 €	★★★★	★★★★	★★★★	Une formation multidisciplinaire en partenariat avec Grenoble INP.
INSA de Lyon	Management de l'environnement et de l'éco-efficacité énergétique	1993	Non	7 200 €	★	★	★★	Intervention d'une centaine de spécialistes et de professionnels de l'industrie.
Mines d'Alès	Sécurité industrielle et environnement	1988	Oui	6 076 €	★	★★	★★★	Forte intégration du monde industriel dans les programmes.
Mines de Douai	Bâtiment à énergie positive	2011	Oui	6 000 €	★★	★	★	L'enseignement aussi est conçu sous l'angle du développement durable.
Supélec, Gif-sur-Yvette	Management de projet et ingénierie des systèmes	1999	Oui	12 050 €	★	★	★★★	Les anciens bénéficient de la force du réseau Supélec.
Télécom SudParis	Réseaux et services	2004	Oui	6 900 €	★★★	★	★★	De grands partenaires dans les télécoms.
Toulouse Business School	Management de la santé, structures sanitaires et sociales	1991	Oui	13 950 €	★★★	★★★★	★★★★	Un MS de qualité et réputé.

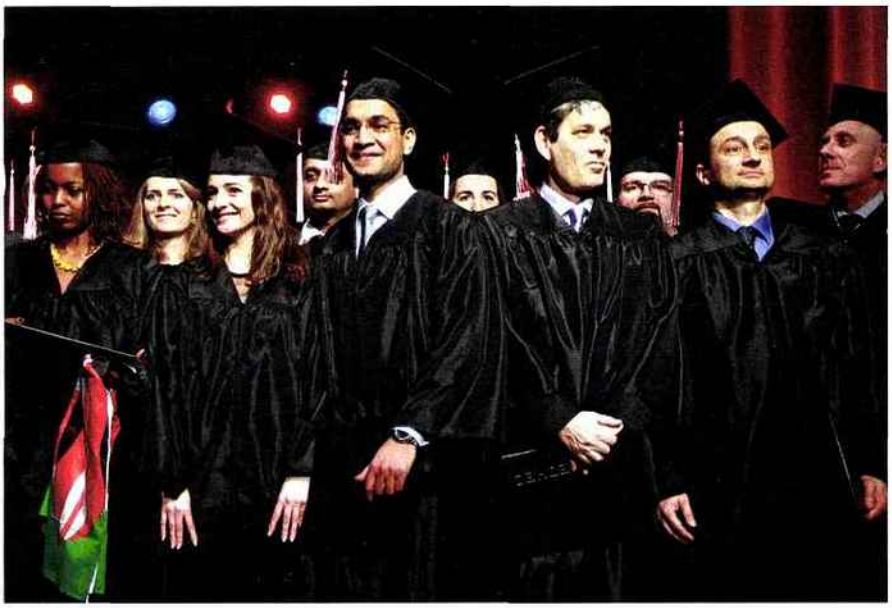
l'Etudiant

AVRIL 14
Mensuel

Surface approx. (cm²) : 8578

MBA : un accélérateur de carrière

Après une expérience professionnelle, le MBA est une autre façon de booster sa carrière. À condition de bien choisir sa formation.



Changer d'emploi, d'entreprise ou de pays, accéder à un poste de direction... En trois décennies, le MBA *(Master of Business Administration)* est apparu comme le sésame des carrières réussies. Prudence toutefois : derrière le terme « MBA » se cachent des réalités qui peuvent être bien différentes.

« Le MBA est un diplôme qui a été créé aux États-Unis, de niveau "graduate" (équivalent d'un bac + 5). **Il s'adresse à des participants qui ont déjà une solide expérience professionnelle** », résume Bernard Garrette, doyen associé à HEC, responsable des MBA.

« Le MBA apporte un changement ou une accélération de carrière », précise Philip McLaughlin, directeur général délégué de KEDGE Business School et membre de l'International Academic Advisory Board de l'AMBA (Association of MBAs). Il permet de s'échapper des seules compétences techniques. Des médecins viennent ainsi acquérir en MBA la formation généraliste en gestion et management qui leur permettra d'accéder à l'industrie pharmaceutique ; des consultants, le diplôme qui leur permettra de devenir "partners", le plus haut grade dans les cabinets de conseil ».

« Le nom de MBA spécialisé, qu'on croise beaucoup trop souvent en France, n'a pas de sens, poursuit Bernard Garrette. **Le vrai MBA permet au contraire de sortir de sa spécialisation d'origine,** pour accéder aux postes de management général. » « Un candidat n'a guère intérêt à entrer dans un MBA juste à la sortie d'un programme grande école, ajoute Philip McLaughlin. C'est une tentation qui existe en France lorsqu'on sort d'une grande école peu prestigieuse. »

POTENTIEL. Le MBA, un investissement non négligeable en temps et en argent qui mène, en un ou deux ans, à des postes de management général. Ici, des diplômés de MBA de l'EDHEC Business School.

Partage d'expérience : un moment fort

Le programme MBA classique, d'une durée d'un à deux ans, comporte des cours magistraux en économie et finance, appelés les « fondamentaux », et dispensés par les professeurs de l'école. À ces enseignements théoriques s'ajoutent des « électifs », au choix, plus professionnels, dispensés par des dirigeants, des consultants et des praticiens. « Les professeurs de l'INSEAD assurent la majorité des cours, explique pour sa part Pejay Belland, directrice du marketing, des admissions et de l'aide financière à l'INSEAD. Nos professeurs font tous de la recherche et disposent d'une approche très à jour des mouvements du monde des affaires. Chacun peut, s'il le souhaite, inviter des intervenants extérieurs afin de compléter le cours de base. » **Les participants eux-mêmes apportent la matière des enseignements.** Le partage d'expérience est constitutif du MBA. Le potentiel de chaque candidat dans ce domaine se révèle décisif pour leur admission en MBA. « Lorsque nous recrutons une promotion, nous

FRANCK CRUSIAUX/REA

Eléments de recherche : IAE TOULOUSE ou Institut d'Administration des Entreprises de Toulouse, toutes citations

cherchons comment toutes ces personnes vont pouvoir contribuer à la richesse des enseignements à travers leurs expériences », poursuit Pejay Belland. On croise ainsi, dans les bons MBA, des profils et des provenances très variés : ingénieurs, architectes, militaires, enseignants, journalistes... venus du monde entier.

Un investissement conséquent

Plus il est connu et prestigieux, plus un MBA est cher. Les programmes de notoriété mondiale coûtent en moyenne 50 000 €. Un prix qui s'explique par le salaire des professeurs et des intervenants de réputation mondiale, mais aussi par les équipements, les technologies, les éventuels voyages d'études à l'étranger...

Les entreprises, très promptes, au cours des précédentes décennies, à offrir des MBA à leurs jeunes cadres les plus prometteurs, ont peu à peu cessé de financer ces formations de luxe, face à l'infidélité de leurs poulains. « Le marché s'est légèrement ralenti, analyse Philip McLaughlin. Certaines écoles, même prestigieuses, ont aujourd'hui un recrutement au-dessous de leur objectif, faute de financements suffisants. Mais j'ai rarement entendu des diplômés de MBA exprimer des regrets : ils obtiennent de très beaux postes, une augmentation de salaires, des responsabilités... » Face au peu d'enthousiasme des entreprises à financer de futurs MBA, **le postulant se voit presque toujours contraint de financer seul sa formation**. L'addition monte très vite. Car, aux frais de scolarité du MBA, viennent s'ajouter d'autres dépenses : hébergement sur le campus, déplacements, manque à gagner d'un salaire qu'on ne touche pas pendant un ou deux ans... Les MBA proposent une batterie d'aides au financement, allant de véritables bourses aux frais de scolarité réduits ou à des taux sur les prêts bancaires soigneusement négociés. Ceux qui, bien engagés dans leur carrière, souhaitent ne pas l'interrompre, optent pour **une formule à temps partiel (part-time MBA)**. Plusieurs rythmes sont proposés selon les écoles : une semaine par mois, cours répartis sur les week-ends et les vacances, etc. Le MBA à temps partiel **permet ainsi de conserver au moins son salaire pendant le temps de la formation**.

D'étranges MBA...

Mais prudence : un MBA peut en cacher un autre. Derrière cette appellation, on trouve parfois des formations d'une durée de six mois, ultra-spécialisées, accessibles après un bac + 2, et carrément fantaisistes... « Alors que le MBA est un standard de formation mondial, connu et compris partout dans le monde, il est mis à toutes les sauces en France car il n'est pas réglementé, regrette Bernard Garrette. C'est pourquoi on trouve vraiment de tout derrière cet acronyme. » Face à des dénominations ultra-protégées (le diplôme national de master réservé aux universités, le Mastère Spécialisé, marque déposée par la Conférence des grandes écoles...), **l'appellation « MBA », non protégée et prestigieuse**, tombe à pic pour « habiller » toutes les formations qui n'entrent pas dans les référentiels les plus exigeants. En France, n'importe quelle formation peut donc être baptisée « MBA ».

Bien calculer le retour sur investissement

Or, au prix moyen du MBA, mieux vaut ne pas se tromper ! « Comme tout produit de qualité, le prix reflète le niveau de service et les résultats d'un MBA », souligne Pejay Belland, à l'INSEAD. Le responsable des MBA de HEC ne dit pas autre chose : « Pour que la rentabilité de cet investissement soit assurée, le salaire des participants doit doubler entre l'entrée et la sortie de MBA. » À l'inverse, il peut être très utile de s'interroger sérieusement sur la pertinence d'opter pour un MBA bon marché, mais

À SAVOIR

LE MBA
MODE D'EMPLOI

Pour qui ?
- Les jeunes diplômés de niveau bac + 4 ou bac + 5, avec au moins trois ans d'expérience (*full-time* MBA).
- Les cadres expérimentés disposant d'une dizaine d'années d'expérience (Executive MBA et part-time MBA).

Quelle durée ?
- De 10 mois (Europe) à 24 mois (États-Unis).

Quelle procédure d'admission ?
- Formulaire en ligne de présélection.
- Dossier conséquent.
- Lettres de recommandation.
- Tests d'aptitude au management (GMAT, Tage-Mage...).
- Tests d'anglais (TOEFL, TOEIC, IELTS...)
- Entretiens (en général en anglais).

Quel prix ?
En France, de 15 000 à 60 000 €.

Le classement du « Financial Times » des meilleurs MBA mondiaux

Chaque année, le *Financial Times* publie un classement des 100 meilleurs MBA mondiaux (ci-dessous, les 20 premiers). Dans le palmarès 2013, seules trois écoles françaises ont une place : l'INSEAD (6e), HEC (21e), EM Lyon (92e).

1. Harvard Business School (États-Unis)
2. Stanford Graduate School of Business (États-Unis)
3. University of Pennsylvania : Wharton (États-Unis)
4. London Business School (Royaume-Uni)
5. Columbia Business School (États-Unis)
6. Insead (France-Singapore)
7. IESE Business School (Espagne)
8. Hong Kong UST Business School (Chine)
9. MIT : Sloan (États-Unis)
10. University of Chicago : Booth (États-Unis)
11. IE Business School (Espagne)
12. University of California at Berkeley : Haas (États-Unis)
13. Northwestern University : Kellogg (États-Unis)
14. Yale School of Management (États-Unis)
15. Ceibs (Chine)
16. Dartmouth College : Tuck (États-Unis)
16. University of Cambridge : Judge (Royaume-Uni)
18. Duke University : Fuqua (États-Unis)
19. IMD (Suisse)
19. York University : Stern (États-Unis)

l'Etudiant

AVRIL 14
Mensuel

Surface approx. (cm²) : 8578

dont le retour sur investissement serait inexistant...
Les bons MBA ne lésinent pas sur les moyens pour accompagner leurs inscrits vers une nouvelle vie professionnelle, en soignant leurs relations avec les recruteurs. Certains sont même devenus des références pour un secteur donné (finance, conseil, industrie pharmaceutique...). « Nous avons noué des relations fortes avec les entreprises, mais elles ne sont pas exclusives, nuance Pejay Belland. Tous les ans, de nouveaux recruteurs viennent à nous. **Avant de s'inscrire**, les postulants ont intérêt à **se renseigner sur les entreprises qui ont recruté les promotions sortantes** et sur le montant des salaires. » Des informations que l'on trouve sans peine sur les sites des *business schools* sérieuses et dans la presse spécialisée (*Financial Times, Forbes, Wall Street Journal, Business Week, Time, Newsweek*...).

Labels et classements incontournables

Membre de l'International Academic Advisory Board de l'AMBA (Association of MBAs), Philip McLaughlin conseille aux candidats hésitants de s'en remettre à ce label qu'il connaît bien pour choisir son MBA : « L'accréditation de l'AMBA n'est accordée qu'après un audit très consciencieux par les accréditeurs. Les écoles doivent procéder à une analyse autocritique de leurs forces et de leurs faiblesses. Elles se remettent ainsi en question à chaque renouvellement de leur label. Tout est passé au crible : admissions, objectifs, corps professoral, connaissance du marché, internationalisation, recrutement, employabilité... » **En France, 58 MBA (dispensés par 23 *business schools*) ont obtenu ce label britannique qui fait référence.**

« Le label AMBA est une condition nécessaire mais pas suffisante », estime pour sa part Bernard Garrette, qui préfère se fier au *Financial Times*. Le quotidien britannique publie en effet, tout au long de l'année, des classements très précis pour chaque catégorie de programmes (full-time MBA, part-time MBA...). Seules quelques institutions françaises parviennent chaque année à s'inscrire dans les 100 meilleurs mondiaux. « Mais pour se faire une idée, rien ne vaut les contacts directs avec les anciens », assure Pejay Belland. Un réseau qui permet de se procurer des recommandations, de recruter ses associés, ou, le temps venu, de trouver des investisseurs. ■

CÉRALDINE DAUVERGNE

OLIVIER GUERRIN

MICHAËL FERNANDEZ-FERRI, 26 ans, en MBA à l'EM Lyon

« Faire un MBA à 30 ans, c'est le bon moment pour décoller »

« Diplômé des Mines de Nancy, j'ai souhaité me spécialiser dans l'automobile et ai intégré l'IFP School [école d'ingénieurs spécialisée dans l'énergie, NDLR] à Rueil-Malmaison [92], tout en travaillant en alternance au service R&D de PSA Peugeot Citroën. Je pensais déjà au MBA : mon objectif était de m'appuyer sur mes connaissances techniques pour prendre de la hauteur et participer pleinement au développement de l'entreprise. Mais avant cela, il me fallait accumuler de l'expérience. Embauché chez PSA Peugeot Citroën à la fin de mon cursus, j'ai profité d'un plan de départ volontaire, trois ans plus tard, pour m'inscrire en MBA. Mon année de formation [35 900 €] est aujourd'hui financée par mes indemnités de reclassement.
J'avais arrêté une liste de cinq MBA, mais vu l'ampleur des dossiers de candidature (qui doivent chacun comprendre plusieurs lettres de recommandation et de motivation), j'ai uniquement postulé aux programmes de l'École des ponts ParisTech et de l'EM Lyon. Reçu dans les deux établissements, j'ai choisi, en tant qu'ingénieur, d'intégrer une école de commerce. Il me semblait plus pertinent, en termes de retour sur investissement, d'acquérir une double compétence.
Le rythme du MBA, en full-time [à temps plein], est intense, avec des cours de 8h30 à 16h30 et énormément de travail personnel : lectures, travaux de groupe, devoirs, préparation des examens... J'ai parfois des flash-back de la prépa, sauf que la pédagogie se base sur le retour d'expérience et s'articule autour d'études de cas concrets, avec des cours entièrement en anglais. J'apprécie d'être dans une petite promo (une trentaine d'étudiants), avec 17 nationalités. Faire un MBA autour de 30 ans, c'est le bon moment pour décoller professionnellement. Là, je réfléchis aux possibilités qui vont s'offrir à moi, à l'aide du coaching personnalisé proposé par l'école. » ■

Eléments de recherche : IAE TOULOUSE ou Institut d'Administration des Entreprises de Toulouse, toutes citations

l'Etudiant

AVRIL 14
Mensuel

Surface approx. (cm²) : 8578

Magistère et DU : itinéraires bis

Moins connus que les masters, d'autres cursus proposés par les universités, accessibles à bac + 2, permettent d'approfondir un domaine d'expertise. Parmi eux, le magistère et le DU, qui regroupent de petites promotions fortement encadrées.

Deux autres types de formation existent dans l'enseignement supérieur, recouvrant des spécialités et des niches particulières. De ce fait, on y compte un nombre moins important d'étudiants. Il s'agit du magistère et du DU (diplôme d'université).

Le DU, hors des sentiers battus

Le DU ne s'inscrit pas dans le schéma classique des études à la fac. Ce diplôme est le seul qui n'est pas soumis à une habilitation du ministère de l'Enseignement supérieur. Il est placé directement sous la responsabilité de l'université qui l'a créé, et n'est donc pas reconnu sur le plan national. Il peut être accessible après une L1, une L2, une L3, un M1 ou un M2. La durée des études est également très variable, tout comme le programme des enseignements. Concrètement, chaque DU existe de manière unique dans les universités.

Le coût des DU n'est pas le même non plus d'une université à l'autre. Ils sont proposés soit uniquement en formation continue — et, par conséquent, ne pas donner pas accès au statut d'étudiant —, ou bien peuvent être couplés à la préparation d'un master. En ce qui concerne les spécialités, elles couvrent tous les domaines universitaires : droit, langues, gestion, santé…

Les DU ont souvent pour but d'afficher une spécialisation à l'université qui les propose, ou de répondre à des besoins particuliers. La reconnaissance sur le marché de l'emploi dépend du diplôme et de son champ d'application. Certains sont inscrits au RNCP (Répertoire national des certifications professionnelles), d'autres sont, après quelques années d'existence, transformés en licence professionnelle ou en master.

Le magistère : un bac + 5 boosté

Créés en 1985 pour « donner à l'université les moyens de concurrencer les grandes écoles », **les magistères sont des formations sélectives, accessibles à bac + 2**, qui rassemblent de petites promotions **sur des niches de spécialités**. Il en existe une petite quarantaine dans les secteurs scientifiques (mathématiques, physique, biologie…) et le tertiaire (gestion, finance, communication, tourisme…). Chaque année, on dénombre environ 1 500 diplômés de magistère.

« Ces cursus ont une cohérence pédagogique qui vise à la professionnalisation, avec une pédagogie active fondée sur la réflexion et la recherche », précise Alain Cordier, président de l'Association générale des responsables de magistère.

Avec environ 2 000 heures de formation (contre 1 200 heures en cursus licence + masters 1 et 2), les étudiants de magistère bénéficient d'un encadrement soutenu et de cours spécifiques (qui sont en général dispensés par des intervenants extérieurs) accompagnés de nombreux stages. « **C'est comme un cursus universitaire, sauf qu'au lieu d'être une centaine, nous ne sommes que trente en cours** », souligne Johanna, diplômée du magistère finance de l'université Paris 1.

La sélection s'effectue sur dossier et entretien, et retient entre 10 et 40 % des candidats selon les spécialités. « Ce sont des profils de bons étudiants, venant le plus souvent d'une licence 2 ou de deux années de classes préparatoires », note Alain Cordier.

En fin de cursus, le magistère ne correspond pas à un diplôme d'État, mais il est accrédité par le ministère de l'Éducation nationale. Dans **la plupart des cas, les étudiants le préparent et l'acquièrent dans leur cursus**, en même temps qu'une licence puis un master professionnel ou, plus souvent encore, un master recherche.

Enfin, dans les spécialités scientifiques, entre 75 et 95 % des diplômés de magistère poursuivent leurs études en doctorat. En sciences sociales, gestion et communication, ils sont moins nombreux à s'orienter vers la recherche. ■

EMMANUEL VAILLANT

INFO +

POUR TOUT SAVOIR SUR LES MAGISTÈRES, rendez-vous sur le site de l'Association générale des responsables de magistère (Agrema) : **www.magistere.org**.

Eléments de recherche : IAE TOULOUSE ou Institut d'Administration des Entreprises de Toulouse, toutes citations